

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1»
(МКОУ «СОШ № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ № 1»

протокол от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ № 1»

Муслимов М.М.

30.08.2022



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МКОУ «СОШ № 1»)
Руководитель	Муслимов Магомед Муслимович
Адрес организации	368501, РД, г. Избербаш, ул. Азизова, д. 22
Телефон	8 872 452 44 66
Адрес электронной почты	izb.mkouschool1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации ГО «город Избербаш»
Дата создания	
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединений:

- МО начального образования
- МО русского языка и литературы
- МО математики, физики и информатики
- МО английского языка
- МО истории и обществознания
- МО родных языков
- МО физкультуры и ОБЖ
- МО технологии, музыки и ИЗО
- МО биологии, химии и географии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Регламентирование образовательного процесса на день

В МКОУ «СОШ№1» 2 смены обучения.

Начало учебных занятий в 8.00.

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Сменность:

1 смена: 1 –е , 4-е, 5-е, 6 в,г, 9- 11 классы - начало учебных занятий первой смены 08.00.

2смена: 2-е, 3-е классы -начало учебных занятий второй смены 12.15.

6 а,б,д,е, 7-е, 8-е классы начало учебных занятий второй смены в 13.00

После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 5 мин, после 5 третьего урока – 10 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	921
Основная образовательная программа основного общего образования	934
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	111

Всего в **2021-2022** году в образовательной организации получали образование 1966 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ № 1» в течение **2021-2022** года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Избербаш. Так, Школа:

- получила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

	Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
	Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 27 января по 2 февраля 2022 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 27 января по 2 февраля 2022 года	
Приказ об организации работы МКОУ «СОШ № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд

мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения УО г.Избербаш в период с 27 января по 2 февраля МКОУ «СОШ № 1» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля: естественно-научный и универсальный профили. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы те же 2 профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	32
Универсальный		35

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе организовано индивидуальное обучение на дому для получения образования обучающимися с ОВЗ. В зависимости от категории обучающихся подобраны варианты адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. В 2021-2022 учебном году 14 обучающихся было охвачено индивидуальным обучением на дому.

Имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Я патриот, «Я выбираю жизнь» ,Модуль «Подросток и закон», «Дополнительное образование», «Волонтерская деятельность»;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- выставки;
- соревнования;
- классные часы;
- родительские всеобучи и т.д

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно, в том числе).

В 2021-2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 67 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021-2022 году проводились в своих классах. В периоды с карантина в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021-2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021-2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в гибридном и очном формате.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1966
	– начальная школа	921
	– основная школа	934
	– средняя школа	111
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	22
	– в основной школе	17
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отме ткам и «5»	с отме ткам и «4» и «5»	с отмет ками «4» и «3»	%кач ества	Ко лич ест во	%	Коли честв о	%	Количе ство	%
1	245												
2	235	235	100	30	115	90	62	0	0	0	0	0	0
3	224	224	100	24	116	84	63	0	0	0	0	0	0
4	214	214	100	28	94	92	52	0	0	0	0	0	0
Итог о	918	280	100	82	325	266	60	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2020-21-м был 62,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «3»	% качества	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	205	205	100	27	61	117	43	0	0	0	0	0	0
6	170	170	100	24	51	95	44	0	0	0	0	0	0
7	188	188	100	23	48	117	38	0	0	0	0	0	0
8	189	189	100	24	53	112	46	0	0	0	0	0	0
9	177	177	100	22	37	118	33	0	0	0	0	0	0
Итого	929	929	100	120	250	559	41	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году, то можно отметить, что процент качества повысился на 3,8 процента (в 2020-21м был 37,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «5»	с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «3»	% качества	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	67	67	100	10	23	34	50	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	5	21	17	60	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	15	44	51	55	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-22 учебном году выросли на 4,3 процента (в 2020-21-м качество было 50,7%).

Результаты ГИА

В 2021-22 году условия прохождения ГИА были идентичны годам без антиковидных ограничений. Девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали 2 обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена – по русскому языку и базовой математике.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	177	44
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	178	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	178	44
Количество обучающихся, получивших аттестат	178	44

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «СОШ № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 178 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 10. Результаты ОГЭ

ОГЭ, ГВЭ Предметы	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Ср.балл
Англ.яз	7	-	2	5	0	29	100	3,2
Математика	178	2	115	61	0	66	100	3,7
Обществознание	131	6	54	71	0	46	100	3,5
Физика	16	-	10	6	0	63	100	3,4
История	10	-	5	5	0	50	100	3,5
Биология	110	13	90	7	0	94	100	4
Русский язык	178	66	49	63	0	65	99	4
География	52	2	35	15	0	71	98	3,7

Химия	9	2	4	3	-	67	100	4
Информатика	14	1	11	2	-	86	100	4
Литература	4	-	4	-	0	100	100	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 17 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	123	100	155	100	177	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	4	16	10	22	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	42	34	44	28	37	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	123	100	155	100	177	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 44 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (43 человека, одна ученица выбыла) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ЕГЭ, успешно справились с 2 обязательными предметами – русским языком и математикой.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило

11 процентов от общей численности выпускников 2022 года. 15 выпускников набрали 80 баллов и выше.

ЕГЭ, Предметы	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	качество	успеваемость	Ср.балл	80 б. и выше
Русский	43	19	16	8	-	81%	100%	68	8
Химия	13	-	-	5	8	0	38%	26	-
Математика профильная	12	2	2	8	-	33%	100%	47	1
Математика базовая	31	11	14	6	-	81%	100%	4	
История	7	3	2	2	-	71%	100%	64	2
Физика	8	-	3	2	3	38%	63%	44	-
Обществознание	17	4	4	8	1	47%	94%	61	3
Биология	14	-	1	8	5	7%	64%	41	-
Английский язык	5	1	3	1	-	80%	100%	71	1
									15

Таблица 13. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	2	12	7	5

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бутаева Альфия	11 «А»	Магомедова Рашидат Наимовна
2	Касумова Лейла	11 «Б»	Омарова Кумсият Юсуповна
3	Гаджиева Патимат	11 «Б»	Омарова Кумсият Юсуповна
4	Гугаева Зумруд	11 «Б»	Омарова Кумсият Юсуповна
5	Мусаева Лиана	11 «Б»	Омарова Кумсият Юсуповна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по математике 3,7 б., по русскому языку-4 б., по предметам по выбору 3,2 - 4
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку 68, средний балл по базовой математике – 4, по профильной – 47.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 17 человек (10%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (11,3%).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ на базе Школы прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом стали выше на 5 процентов. В региональном этапе приняли участие 37 учеников, из них 8 стали призерами.

ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ:

1. АбдусаламоваЗухра (10 кл) – английский язык, руководитель Джамаладинова З.А.
2. Магомедов Азиз (11кл) – английский язык, руководительХаликов О.М.
3. Абдуллаева Алина (11 кл) – физкультура, руководитель Айдиев М.И.
4. Магомедов Гаджимурад (11 кл) – технология, руководительМагомедов Г.А.
5. Саидов Арслан (11 кл) – технология, руководитель Магомедов Г.А.
6. МугутдиновНариман (10кл) - технология, руководитель Магомедов Г.А.
7. Черкасов Лев (10 кл) - технология, руководитель Магомедов Г.А.
8. БутаеваАльфия (11 кл) - технология,руководитель Камалова Н.Д.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

**Аналитическая справка
о доле 9-классников МКОУ «СОШ№1», перешедших в 10 класс**

В 2021-2022 учебном году 177 учащихся 9 классов МКОУ «СОШ№1» успешно сдали ОГЭ.

Год	Кол-во 9 кл-в	Перешли в 10 класс	Доля от общего количества
2019-2020	123	49	40%
2020-2021	155	65	42%
2021-2022	177	72	41%

В 2021-22 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, среди них 5 поступили в ВУЗы с высоким рейтингом.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 109 педагогов. Из них 91 человек имеют высшее педагогическое образование, 18 - среднее специальное образование и 3 - имеют ученую степень.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 22 процента педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 12 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют прохождение соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ № 1» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 августа 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1957
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	918
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	929
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	836 (42,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл/проф	4/47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	937 (47,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	27 (1,22%)
– регионального уровня		24 (1,2%)
– федерального уровня		2 (0,01%)
– международного уровня		1 (0,01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1957(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	109

педработников:		
– с высшим образованием		91
– высшим педагогическим образованием		91
– средним профессиональным образованием		18
– средним профессиональным педагогическим образованием		17
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69 (64%)
– с высшей		40 (37%)
– первой		29 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	79 (72%)
– до 5 лет		7 (6%)
– больше 20 лет		72 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (27%)
– до 30 лет		7 (6%)
– от 55 лет		23 (21%)
Инфраструктура		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1957 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за 2021/22 учебный год.